

VAE et public en situations d'exclusion

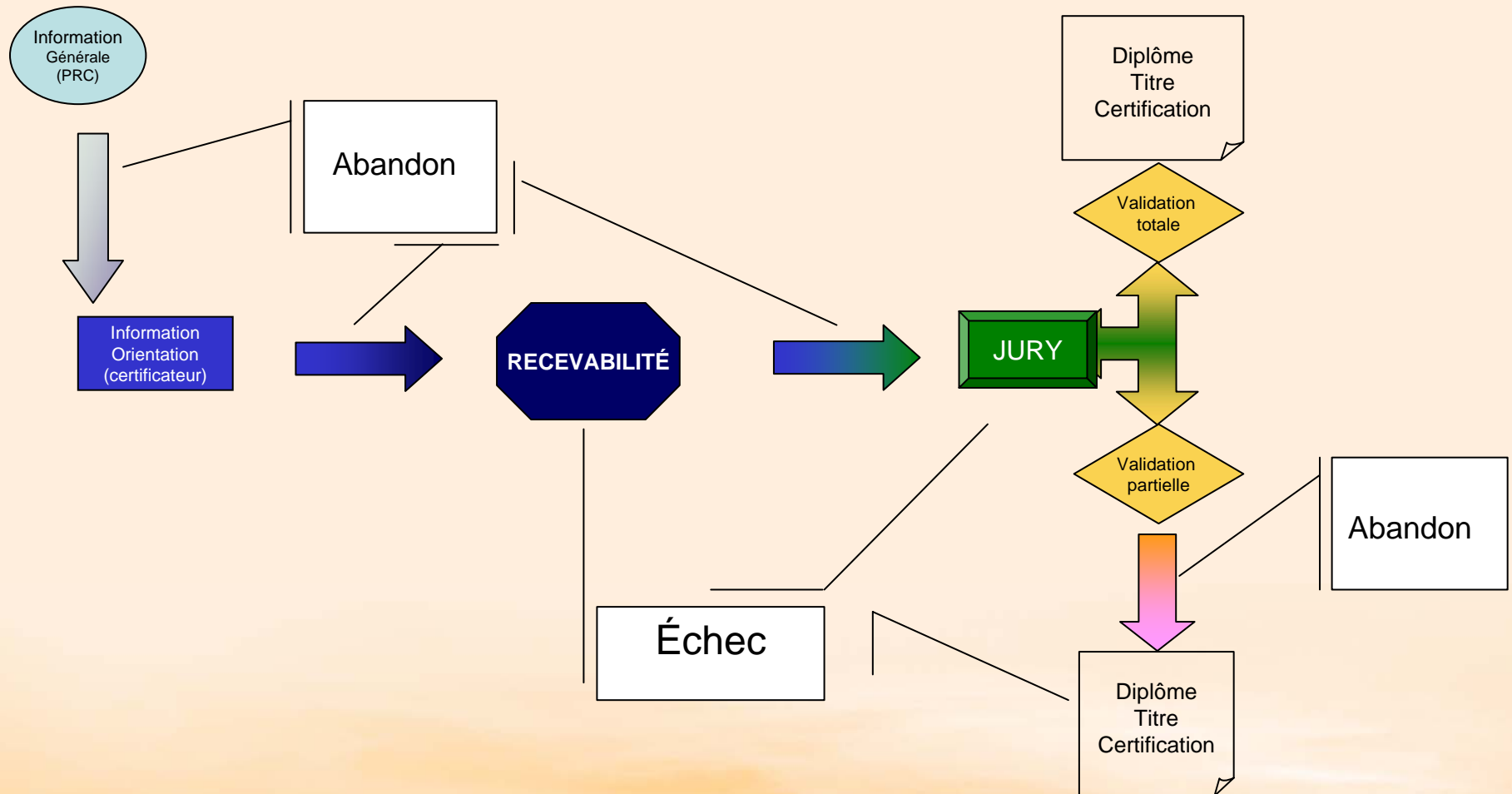
3- Quel projet pour quelle(s) validation(s)?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE.

3- Quel projet pour quelle(s) validation(s) ?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE

Les points de vigilance dans la démarche VAE



3- Quel projet pour quelle(s) validation(s) ?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE

En matière de validation des acquis de l'expérience, chaque candidat trouve dans ce dispositif uniquement ce qu'il y apporte...

Les risques liés à cette démarche de validation sont donc inhérents aux attentes des candidats en AMONT de la procédure.

La logique d'utilisation de la VAE par les candidats est donc un élément clé de la « réussite » ou de « l'échec » de la VAE.

Fondamentalement, la notion d'échec n'existe pas en validation, sauf dans les cas de validation nulle.

C'est l'écart entre la représentation qu'a le candidat de ses compétences et l'appréciation de ces compétences par le jury qui peut générer des frustrations ou de l'incompréhension.

3- Quel projet pour quelle(s) validation(s) ?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE

Avant propos

Le terme « reconnaissance » est souvent utilisé en matière de VAE.

Le sens qu'a voulu donner le législateur à ce mot n'est pas forcément le sens que lui donne le candidat :

Définition de la loi de modernisation sociale: la VAE consiste à faire valoir et reconnaître officiellement, par une autorité, les connaissances et les compétences que chacun a pu acquérir, en vue de l'acquisition d'une certification, et le cas échéant, de l'accès à une formation.

Dans ce cas de figure, valider partiellement signifie que la totalité des compétences est prise en compte sans pour autant saturer le référentiel du diplôme demandé.

Sens commun pour l'individu : la VAE consiste à faire valoir et reconnaître officiellement, par une autorité, son expérience en vue de l'acquisition d'un diplôme.

Dans ce cas de figure, valider partiellement signifie reconnaître partiellement l'expérience du candidat

3- Quel projet pour quelle(s) validation(s) ?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE

Deux logiques de mise en œuvre

→ Une logique de type « pesée »,

- On met dans la balance d'un côté l'expérience et de l'autre des modules.
- On se situe au niveau du constat, du bilan.

→ Une logique de type « développement » :

- On **évalue** une progression,
- On la **situe** sur une trajectoire,
- On **construit** des perspectives d'évolution.

Il y a prise de conscience du chemin parcouru, des caps franchis, pour l'aider à progresser, à rebondir, à franchir de nouvelles étapes.

3- Quel projet pour quelle(s) validation(s) ?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE

Une logique de type « pesée » :

Cette logique de « pesée » tire souvent son origine d'un besoin de reconnaissance de l'individu. Elle est également véhiculée par la communication faite autour de la VAE :

« Votre expérience vaut un diplôme... »

Ce besoin de reconnaissance induit un biais dans la démarche de VAE :

Au lieu de constituer un dispositif d'aide à l'acquisition d'une certification, il peut être utilisé par le candidat comme un outil de mesure de sa trajectoire professionnelle, avec tout ce qu'elle comporte d'affectif, voire d'intime.

Vouloir ainsi faire reconnaître ses acquis « dans l'absolu », pour les publics non qualifiés, implique cette prise de risque importante.

En effet, au-delà de l'appréciation des compétences identifiées par le jury, le candidat peut être amené à percevoir la décision du jury comme un jugement sur son parcours de vie.

Comment contourner cet obstacle?

3- Quel projet pour quelle(s) validation(s) ?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE

Passer de la reconnaissance de l'expérience à la reconnaissance des compétences issues de l'expérience.

Pour cela, il faut remettre la VAE à sa juste place :

La VAE est une démarche..... au service d'un projet.....

Il semble donc, qu'en présentant la VAE comme un outil de développement plutôt qu'un dispositif de reconnaissance, on minimise les risques de frustration en cas de validation partielle.

Plutôt que de sanctionner des manques, on valorise l'existant dans le cadre d'une démarche dynamique et positive.

3- Quel projet pour quelle(s) validation(s) ?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE

Une logique de type « développement » :

la notion de projet

il n'y a pas de validation sans projet,

que ce projet soit porté par un individu ou porté simultanément par un individu et son entreprise ou son organisation,

on ne valide pas en soi, sans s'inscrire dans une perspective, quelle que soit cette perspective.

la notion de parcours

des logiques de valorisation possibles différenciées des décisions de validation :

pour l'**individu**,

pour l'**entreprise** ou l'organisation dont est issu le candidat.

3- Quel projet pour quelle(s) validation(s) ?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE

Les enjeux pour le candidat

- Identifier ses compétences,
- Se prémunir contre le chômage,
- Se prémunir contre la concurrence des jeunes,
- Se positionner par rapport aux projets de l'entreprise,
- Préparer une mobilité externe...
- Satisfaction personnelle.

3- Quel projet pour quelle(s) validation(s) ?

A- Comment aider à construire une démarche de VAE

Comment faire?

1. Identifier la certification utile au projet
2. A partir de la certification, mobiliser ses expériences,
3. Dédurre ses compétences utiles à la certification ,
4. Réfléchir à l'opportunité d'une VAE (totale ou partielle),
5. Préciser et distinguer les effets réels des effets induits de la VAE :
Effets réels :
 - Obtenir un diplôme,
 - Raccourcir son parcours de formation.Effets induits :
 - Se découvrir,
 - Croire en ses compétences....
7. Anticiper l'après VAE.